

Режим занятий по основной образовательной программе дошкольного образования на 2024-2025 учебный год

	Группа раннего возраста «Одуванчики»	Первая младшая группа «Смешарики»	Вторая младшая группа «Зайчата»	Средняя группа «Солнышко»	Старшая группа «Золотой ключик»	Подготовительная группа «Эколята»
Понедельник	Речевое развитие <i>1н. 9.00 – 9.10, 2н. 9.40–9.50, 1-3 н- РКР, 4 н - ЛЧ</i> Музыкальное занятие 9.20 – 9.30	Речевое развитие (РКР) <i>1н. 9.00 – 9.10, 2н. 9.20 – 9.30</i> Физическая культура 9.40 – 9.50 (в группе)	Развитие речи детей <i>1н. 9.10– 9.25, 2н. 9.15 – 9.30</i>	Физкультурное 8.50 – 9.10 Развитие речи детей <i>1н. 9.20 – 9.40 2н. 9.45 – 10.05</i>	Развитие речи детей <i>1н. 9.00 – 9.25 2 н. 9.35 – 10.00</i>	Развитие элементарных математических представлений <i>1 н. 9.00 – 9.30, 2 н. 9.40 – 10.10</i> Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога <i>2 н. 9.00 – 9.30, 1 н. 9.40 – 10.10</i> Музыкальное, 10.20 – 10.50
Вторник	Познавательное развитие <i>1 н- СЦ, 2 н – ФЭМП 3 н –ПИД, 4 н - МП 1н. 9.00 – 9.10, 2н. 9.15 – 9.25</i> Физическая культура 9.35 – 9.45 (в группе)	Музыкальное занятие 9.05 - 9.15 Познавательное развитие 1н-СКЦ, 2 н – ПИД 3 н – ФЭМП, 4 н – МП <i>1н. 9.25 – 9.35 2н. 9.40 – 9.50</i>	Музыкальное, 8.45 – 9.00 Сенсорное воспитание <i>1н 9.10 – 9.25, 2н. 9.30 – 9.45</i> Физкультурное на улице** 10.20 – 10.35	Развитие элементарных математических представлений <i>2н. 9.00 – 9.20, 1н. 9.30 – 9.50</i>	Развитие элементарных математических представлений 8.50 – 9.15/ 9.20 – 9.45 Музыкальное 10.20	Развитие речи детей <i>1 н. 10.00 – 10.30 2 н. 10.40– 11.10</i>
Среда	ФЭМП ч/н РРС <i>1н. 9.00 – 9.10 2н. 9.15 – 9.25</i> Конструирование <i>1н 9.30 – 9.40 2н 9.45– 9 55</i>	Физическое развитие (в группе) 9.10 – 9.20 Конструирование <i>1н. 9.30 – 9.40 2н. 9.45 – 9.55</i>	Первоначальные основы грамоты и развитие произвольных движений рук ч/н сенсорное воспитание <i>2н. 8.50– 9.05, 1н .9.15 – 9.30</i> Физкультурное 9.40 – 9.55	Музыкальное 8.45 – 9.05 Конструирование <i>1н. 9.15 – 9.35 2н. 9.40 – 10.00</i>	Музыкальное, 9.10 – 9.35 Конструирование ч/н ЛЕГО-конструирование <i>1 н 9.45 – 10.10 2 н 10.20 – 10.45</i> Физкультурное на улице* 11.30 – 11.55	Развитие элементарных математических представлений (1,3 недели) ч/н Первоначальные основы грамоты и развитие произвольных движений рук (2,4 недели) 9.00 – 9.30 Развитие элементов логического мышления ч/н Развитие экологических представлений 9.40 – 10.10
Четверг	Музыкальное , 9.10 – 9.20 Соц-ком развитие <i>1 н –ЯОЖ, 2-4н -СТБ 1н. 9.30 – 9.40 2н. 9.45 – 9.55</i>	ФЭМП ч/н 2 н –РРС 4 н -ЛЧ <i>1н. 8.50 – 9.00 2н. 9.05 – 9.15</i> Музыкальное занятие 9.25 – 9.35	Развитие экологических представлений <i>1н. 8.50 – 9.05 2н. 9.10 – 9.25</i>	Физкультурное 8.45 – 9.05 Ознакомление с пространственными отношениями ч/н первоначальные основы грамоты и развитие произвольных движений рук, <i>1 н. 9.20 – 9.40 2 н. 9.50 – 10.10</i>	Обучение дошкольников грамоте, <i>1 н 8.50 – 9.15 2 н 9.25 – 9.50</i> Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога <i>2н. 8.50-9.15, 1н. 9.25-9.50</i> Физкультурное 10.00 – 10.25	Первоначальные основы грамоты и развитие произвольных движений рук <i>1 н. 9.10 – 9.40/инвис 2 н. 9.50 – 10.20/инвис</i> Физкультурное 10.30 – 11.00
Пятница	Физическая культура 9.05 – 9.15 (в группе) Рисование ч/н аппликация. <i>1н. 9.25– 9.35 2н. 9.40 – 9.50</i>	Физическая культура 8.50 – 9.00 (в группе) Рисование (1, 3неделя) Аппликация (2 неделя) Лепка (4 неделя) <i>1н. 9.10 – 9.20 2н. 9.25– 9.35</i>	Конструирование <i>1н. 8.50 – 9.05 2н. 9.10– 9.25</i> Музыкальное 9.35 – 9.50	Развитие экологических представлений <i>1н. 9.00 – 9.20 2н. 9.25 – 9.45</i> Музыкальное, 9.55– 10.15 Физкультурное на улице* 11.00 – 11.20	Развитие экологических представлений <i>1 н 9.35 – 10.00/ Инвис 2 н 10.10 – 10.35/Инвис</i>	Конструирование <i>1 н. 9.00 – 9.30 2 н. 9.40 – 10. 10</i> Музыкальное 10.20 – 10.50 Физкультурное на улице 11.30 – 12.00

Условные обозначения: *1н., 2н.* – первая подгруппа, вторая подгруппа; *ч/н* – через неделю; * – физкультурное на улице; ** – образовательная деятельность, осуществляемая в совместной деятельности в режимные моменты.

Составила: старший воспитатель _____ Майшева С.В.